



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Administrasi Penjas/JKR6207
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or. 2. Rezha Arzhan Hidayat
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berisi tentang konsep serta aplikasi teori, prinsip dan fungsi dalam pengaturan/pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar dan di masyarakat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami delapan (8) unsur umum yang terdapat dalam administrasi	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
2	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa tentang alat fasilitas olahraga di sekolah	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
3	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa pengelolaan kelas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
4	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa penyelenggaraan ekstrakurikuler	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

5	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa penyelenggaraan pertandingan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
6	Mengidentifikasi administrasi pendidikan jasmani	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
7	Memahami konsep dan ciri?ciri administrasi	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

8	Mengidentifikasi tugas pokok guru dalam menguasai serta membuat materi pembelajaran pendidikan jasmani	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen The Nature of Administration and Management in Sport and Physical Education	1. Ceramah 2. Diskusi	diskusi	mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2, 3
2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Management Functions in Physical Education and Sport	1. Ceramah 2. Diskusi	presentasi, diskusi	mampu memahami, Kebenaran analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2
3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Communication and Motivation in Sport Management and Physical Education	1. Ceramah 2. Diskusi	diskusi	mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Human Resources in Sport Management and Physical Education	1. Ceramah 2. Diskusi	diskusi	mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Public Relations, Partnerships, Marketing, and Promotion in Sport Management and Physical Education	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	diskusi, role playing	mampu memahami, ketepatan analisa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3

6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Financial Management in Physical Education and Sport	1. Ceramah 2. Diskusi	diskusi	mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Law and Physical Education and Sport / 9. Risk Management in Sport and Physical Education	1. Ceramah 2. Diskusi	Tugas makalah, presentasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, tkt komunikatif , presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	pengetahuan tentang manajemen sekolah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	tes	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Facility and Equipment Planning, Designing, and Management in Physical Education and Sport	1. Ceramah 2. Diskusi	Tugas makalah, presentasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, tkt komunikatif , presentas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen data Processing and Office Management in Sport and Physical Education Administration	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	demonstrasi, presentasi	Mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen Administrative Issues Specific to Athletics and Health-Fitness Centers	1. Ceramah 2. Diskusi	diskusi, presentasi, pbl	Mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen tupoksi penyelenggaraan ekstrakurikuler	1. Ceramah 2. Diskusi	Ceramah bervariasi dan diskusi	Mampu memahami	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen panduan penyelenggaraan event olahraga beregu: striking/ fielding	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	bermain peran, presentasi	Kebenaran metode, kerjasama	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen panduan penyelenggaraan event olahraga beregu: permainan net	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	bermain peran, demonstrasi, presentasi	Kebenaran metode, kerjasama	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen panduan penyelenggaraan event olahraga beregu: permainan invasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	demosntrasi, bermain peran	Kebenaran metode, kerjasama	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dokumen resume perkuliahan	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi	Tes praktek dan wawancara	Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	1. Tugas 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3
----	---------------------------	----------------------------	--------------------------------	---------------------------	---	--------------------	--------------	---------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ruben, A. H. (2002). Managing Sport Organizations. United State: Human Kinetics.
2. Bucher, C. A. Dan Krotte, M. L. (1993). Management of Physical Education and Sport. St. Louis, Missouri: Mosby Year Book. Inc.
3. Sukintaka. (2000). Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: Handout Mata Kuliah PJKR

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
KODE PRODI: 60124

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
NIP: 198207112008121003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR